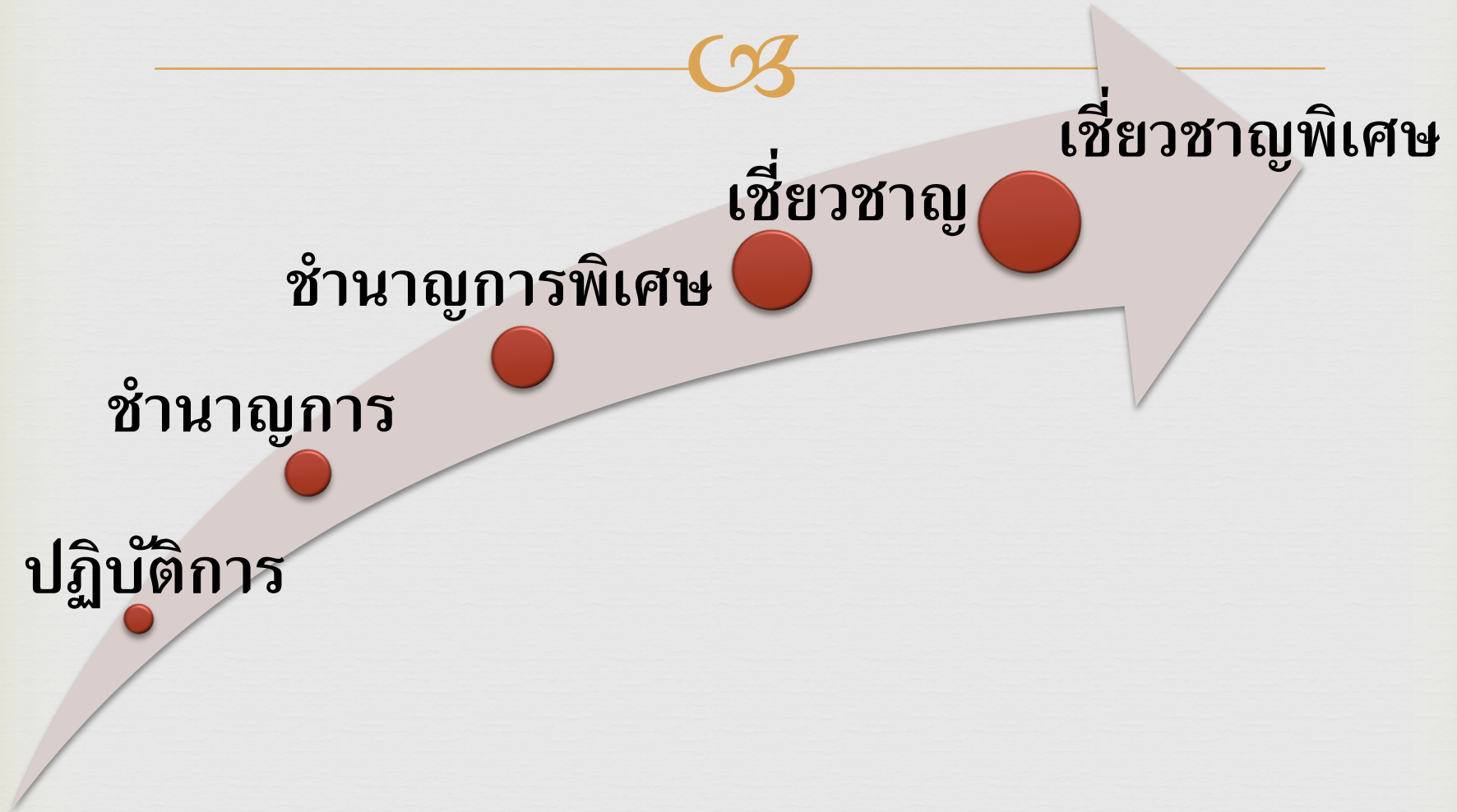


เส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ
ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย
(สายสนับสนุนวิชาการ)



กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาพรวมประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ



คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด

ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับตำแหน่ง
ที่จะแต่งตั้ง

ในรอบ 3 ปีย้อนหลัง แต่ละรอบจะต้อง/ได้รับ
การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า
ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

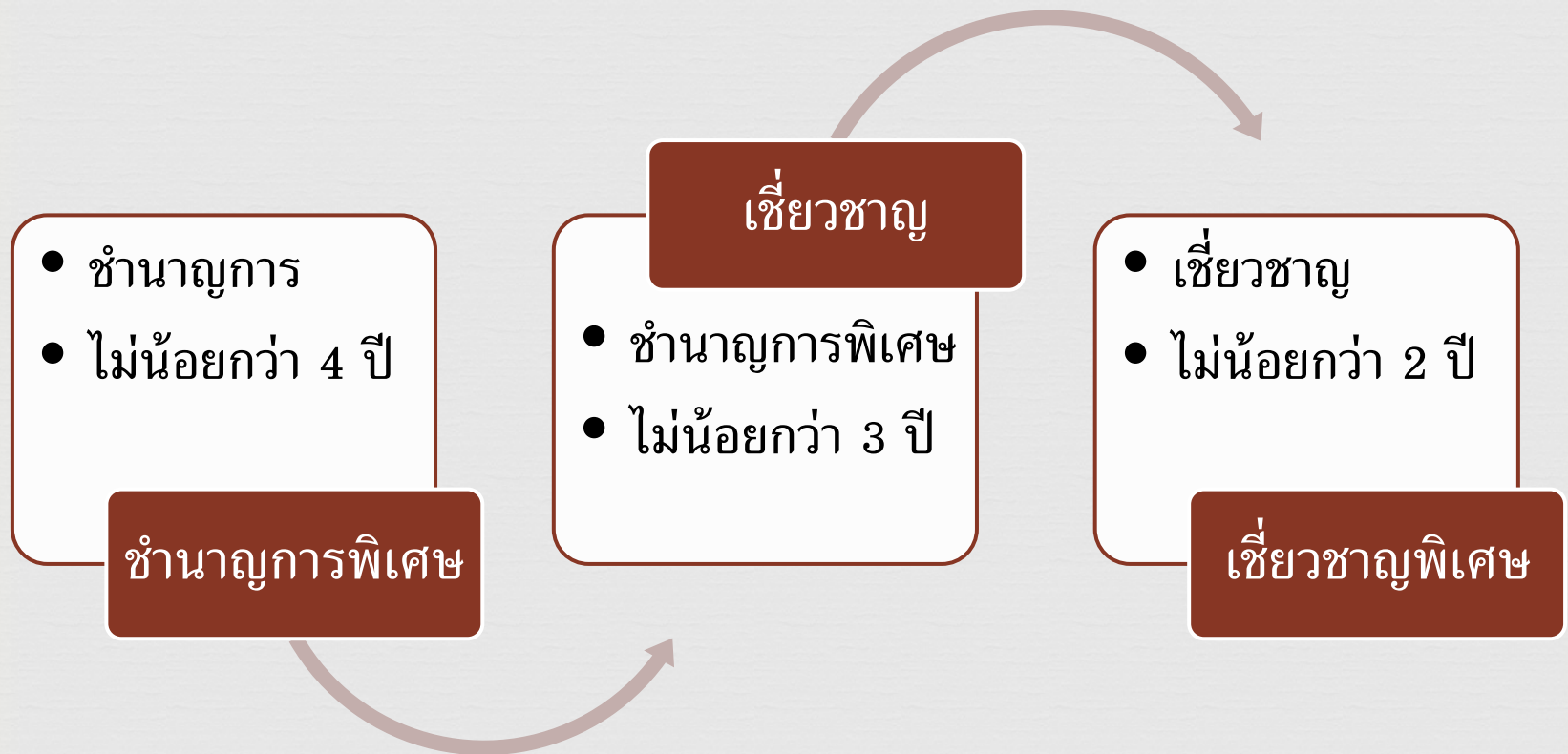
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง เพื่อข้อกำหนดระดับชำนาญการ

วุฒิปริญญาตรี เป็นระดับปฏิบัติการมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

วุฒิปริญญาโท เป็นระดับปฏิบัติการมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

วุฒิปริญญาเอก เป็นระดับปฏิบัติการมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง เพื่อขอกำหนด ระดับชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ



หลักเกณฑ์การประเมิน



เชี่ยวชาญพิเศษ

เชี่ยวชาญ

ชำนาญการพิเศษ

ชำนาญการ

องค์ประกอบการประเมิน ระดับชำนาญการ

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ
ตำแหน่งที่จะประเมิน

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ



คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย 1 เล่ม และ

ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึง
การพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

องค์ประกอบในการประเมิน ระดับชำนาญการพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ
ตำแหน่งที่จะประเมิน

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ



ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง และ

งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานอย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ

องค์ประกอบการประเมินระดับเชี่ยวชาญ



ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่ง
ที่ครองอยู่

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ

ระดับเชี่ยวชาญ (ต่อ)



การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน
งานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการ
ต่อสังคม

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ



ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึง
การพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ

งานวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่าง
น้อย 1 เรื่อง/รายการ

ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ



ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของ
ตำแหน่งที่ครองอยู่

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ (ต่อ)



การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงาน
บริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม

ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้น ๆ
หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ



ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึง
การพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ

งานวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่าง
น้อย 1 เรื่อง/รายการ

องค์ประกอบการประเมิน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. ผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงาน บริการวิชาการ / งานวิชาชีพบริการต่อสังคม			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้น ๆ หรือในวงวิชาการ/งานวิชาชีพ				<input checked="" type="checkbox"/>

กรณีหัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้ วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ

ระดับหัวหน้างานขึ้นไป สามารถเข้าสู่การประเมินเพื่อข้อกำหนดระดับตำแหน่ง
ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ตามองค์ประกอบดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ และ*แนวคิดในการ
พัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งใหม่*

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
ที่จะประเมิน

สมรรถนะทางการบริหาร

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ – สูง ของพนักงาน

มหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ



ตำแหน่ง		ขั้นต่ำ (บาท)	ขั้นสูง (บาท)
ระดับปฏิบัติการ	วุฒิปริญญาตรี	15,190	43,520
	วุฒิปริญญาโท	20,660	
	วุฒิปริญญาเอก	28,500	
ระดับชำนาญการ		19,570	48,560
ระดับชำนาญการพิเศษ		28,790	70,960
ระดับเชี่ยวชาญ		40,820	77,440
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ		56,960	89,080

ตารางเงินเดือนข้าราชการ ประเภทตำแหน่ง วิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ



ตำแหน่ง	ขั้นต่ำ (บาท)	ขั้นสูง (บาท)
ปฏิบัติการ	8,340	24,450
ชำนาญการ	13,160	39,630
ชำนาญการพิเศษ	19,860	53,080
เชี่ยวชาญ	24,400	62,760
เชี่ยวชาญพิเศษ	29,980	67,560

เชื่อมโยงไปยังกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง



หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
(ปัจจุบันพนักงานมหาวิทยาลัยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่งเช่นเดียวกับข้าราชการ)

บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำ-สูง ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ –สูง ของพนักงานมหาวิทยาลัย

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง วิชาชีพเฉพาะ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เชี่ยวชาญเฉพาะ